

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Генеральный директор
ОАО «Нурлатское АТП»

И. Г. Каримов

2025 г.



Согласовано

Заместитель директора по ТО
И. А. Еремеева

«28» 03 2025 г.

[Signature]

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А. А. Граф

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла

Протокол № 7

от «20» 03 2025 г.

Председатель ПЦК *[Signature]*

С. А. Абрамова

Программа профессионального модуля ПМ.04. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1568)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Набиуллин М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки по профессии рабочих: 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи практики

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку студентов.

Формой аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет, при условии полноты и своевременности представления дневника.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на закрепление элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки:

а) общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 1.4	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт для:

- выполнения слесарной обработки деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнения разборки и сборки сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов;
- выполнения регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов автомобилей, оборудования, агрегатов.

уметь:

- читать инструкционно-технологическую документацию, составлять технологический процесс по чертежам;
- пользоваться режущим и измерительным инструментом;
- выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- определять техническое состояние узлов и механизмов оборудования, агрегатов, автомобилей;
- восстанавливать и изготавливать детали, узлы и механизмы оборудования, агрегатов, автомобилей;
- выполнять ремонт и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и автомобилей.

знать:

- основные понятия и определения технологических и производственных процессов изготовления деталей и изделий основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила их применения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- правила и приемы сборки деталей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план и содержание производственной (профессиональной) практики

	Всего	144	
ПП.03 Производственная практика		144	
Виды работ производственной практики:			
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии		6	
- Системы управления охраной труда. Организация службы безопасности на предприятии.		1	
- Инструктаж по безопасности труда. Основные требования правильной организации и содержания рабочего места.		1	
- Ознакомление с основными видами и причинами травматизма на производстве. Меры предупреждения травматизма.		1	
- Ознакомление с инструкциями по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности.		1	
- Практическое обучение приемам освобождения от электрического тока. Выполнение искусственного дыхания и наружного массажа сердца.		1	
- Меры предупреждения пожаров. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.			
Разборка и сборка узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин		48	
- Ознакомление с технической и технологической документацией.		6	
- Разбор простых узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, промывка, смазка и очистка деталей.		6	
- Разборка грузовых автомобилей (кроме специальных и дизельных), легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 метров .		6	
- Разборка и сборка вентиляторов.		6	
- Разборка: реле-регуляторов, распределители зажигания.			
- Снятие и установка несложной осветительной арматуры (фары, замки зажигания, сигналы).		6	
- Разборка двигателей всех типов, задних и передних мостов, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валов карданных.		6	
- Снятие и установка головки цилиндров самосвального механизма.		6	
Ремонт простых деталей, узлов и механизмов		90	
- Ремонт простых сборочных единиц и деталей		6	
- Замена болтов, винтов, шпилек, гаек с исправлением деформированной резьбы, зачистка заусенцев, сбитых или снятых граней на гайках и головках болтов, подгонка болтов, гаек и штифтов.		6	
- Рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, резка		6	
- Сверление отверстий по кондуктору в автомобиле.		6	
- Опиливание и пригонка шпонок и клиньев, замена ослабленных заклепок.		6	
- Разделка сращивания, изоляция и пайка проводов, контактов.		6	

- Замена рессор	6	
- Подгонка при сборке: валы карданные, цапфы тормозных барабанов.	6	
- Проверка, крепление головки блоков цилиндров, шарниры карданов.	6	
- Ремонт головки цилиндров самосвального механизма.	6	
- Ремонт насосов водяных, масляных, вентиляторов, компрессоров.	6	
- Пропитка и сушка обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования.	6	
- Изготовление прокладок.	6	
- Обработка шарошкой, притирка - седла клапанов.	6	
- Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей		
- Ремонт средней сложности оборудования, агрегатов и машин под руководством слесаря более высокой квалификации.		
Квалификационная пробная работа Самостоятельное выполнение работ “Слесаря по ремонту автомобилей” 2-го – 3-го разряда. Изготовление различных деталей с применением ранее освоенных слесарных операций, с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Изготовление ведётся по чертежам, инструкционно-технологическим картам и образцам. Точность выполнения размеров по 12-14 квалитетам (5-7-му классам точности).	6	
Всего	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Организация практики

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум» и организациями. Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ПОП СПО.

Производственная практика **ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»** проводится под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций и образовательной организации.

ПОО осуществляет руководство практикой, контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми, формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики.

На период производственной практики обучающиеся приказом по учреждению могут зачисляться на вакантные места, если работа соответствует требованиям программы производственной практики, и включаться в списочный состав предприятия/учреждения/организации, но не учитываться в их среднесписочной численности.

С момента зачисления обучающихся на рабочие места на них распространяются требования стандартов, инструкций, правил и норм охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка и других норм и правил, действующих на предприятии, учреждении, организации по соответствующей специальности и уровню квалификации рабочих.

За время производственной практики обучающиеся должны выполнить задания на практику в соответствии с данной рабочей программой.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в организациях/предприятиях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные информационные технологии, имеющих лицензию.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств, «Академия», 2020
2. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: Учебник для водителей автотранспортных средств категории «С». / В.А.Родичев.- М.: «Академия», 2021.- 256с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили, Академия», 2020
4. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для студ. учрежд. с.п.о. / В.М.Виноградов.- 3-е изд., стер.- М.: «Академия», 2022.- 384с.

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: основной и вспомогательные технологические процессы. Лабораторный практикум, СПО, / В.М.Виноградов, О.В.Храмцова. – М.: «Академия», 2023.- 160с.

Справочники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».-М.: Академа, 2021.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2023.
3. Туревский, И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: учеб. Пособие / И.С. Туревский, Б.Д. Голубев. – М.: ИД “Форум”: ИНФРА-М, 2023. – 240 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – М.: Академа, 2022.

Дополнительные источники:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2022.
2. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2021.
3. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академа, 2022.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2023.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2020
6. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2021.
7. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2020.
8. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2022.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным. Прохождение стажировки в профильных организациях один раз в 3 год.

3.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник производственной практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По итогам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, характеристика организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или в учебно-производственной мастерской. Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения» и «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и учебной практики.

Результаты прохождения производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства -	Знание: устройства и конструктивных особенностей обслуживаемых автомобилей; назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых автомобилей; неисправностей, их признаков, причин и способов устранения; порядка выполнения регулировочных и смазочных работ; порядка выполнения рихтовочных и лакокрасочных работ маршрутного технологического процесса ремонта узлов; последовательности разборки-сборки узлов; технологии контроля состояния деталей; принципов сортировки и комплектовки деталей; порядка проведения балансировки и испытаний узлов; методов восстановительного ремонта сборочных единиц и деталей; оборудования, приспособлений и инструментов для ТО и ремонта автомобилей. правил безопасности труда; порядка оформления учетной документации. Правильность умения определения неисправностей и объемов работ по их устранению и ремонту; определения способов и средств ремонта; выбора диагностических приборов, оборудования, приспособлений и инструментов.	Текущий контроль: - зачеты по производственной практике по каждому из разделов профессионального модуля Промежуточный контроль: Экспертная оценка выполнения работы квалификационного экзамена по ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	

уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

5. . Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется студенту при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам производственной практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту при невыполнении программы производственной практики и непредоставлении отчетной документации.

Пролито, пронумерован, скреплено печатью
75 / *144777* / *смет* / листов
Секретарь учебной части *хупд*
Г.А. Мухтарова

